

# Mentoren- / Mentorinnendossier

## Personalien:



Name, Vorname: Caccivio, Rolf  
Wohnort: 4533 Riedholz  
Erreichbarkeit: 078 320 53 35 oder [rolfcaccivio@sunrise.ch](mailto:rolfcaccivio@sunrise.ch)  
Ausbildung: Primarlehrer (1991) und Schulleiter (2007)  
Aktueller Arbeitsort: Schule Hägendorf (Kindergarten & Primarschule)  
Funktion: Schulleiter auf Zeit (Stellvertretung zu 80 %)

## Berufliche Stationen:

Primarlehrer (1992 – 2006)  
Schulinspektor (1999 – 2010)  
Schulleiter (seit 2004)  
Beratungsstelle [www.beratung-zu-schulfragen.ch](http://www.beratung-zu-schulfragen.ch) (2013)

## Ich stehe als Mentor für Schulleitende folgender Stufen zur Verfügung:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Primarstufe (KG und PS) | <input type="checkbox"/> Sekundarstufe (Sek 1)                         |
| <input type="checkbox"/> Musikschule                        | <input type="checkbox"/> Tagesschule<br>(familienergänzende Betreuung) |

## Meine Stärken als Mentor liegen in folgenden Bereichen:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personalführung und -entwicklung,<br>Rechtliches (GAV)                | <input checked="" type="checkbox"/> Schul- und Unterrichtsentwicklung,<br>Weiterbildungsplanung    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Organisation der Schulverwaltung<br>(Schuladministration)             | <input checked="" type="checkbox"/> Organisation der Speziellen Förderung<br>(SHP, Logo, DaZ, ...) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Leistungsvereinbarung und -auftrag<br>> Schulprogramm > Jahresplanung | <input checked="" type="checkbox"/> Budgetierung und Umgang mit Finanzen                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitstechnik, Arbeitsorganisation<br>und Selbstmanagement           | <input checked="" type="checkbox"/> Umgang mit Schülerinnen, Schülern und<br>Eltern                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenarbeit mit kommunalen<br>Behörden                             | <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenarbeit mit kantonalen Ämtern                           |
| <input type="checkbox"/> Externe Schulevaluation (ESE) und<br>Interne Schulevaluation (ISE)               | <input type="checkbox"/> Organisationsformen im zweistufigen<br>Schulleitungsmodell                |

## Meine Motivation:

Ich kenne das Bildungssystem im Kanton Solothurn seit vielen Jahren von verschiedenen Seiten, sei es als Lehrer, Schulinspektor, Schulleiter, Berater zu Schulfragen und als Vater von zwei schulpflichtigen Kindern. Ich durfte viele Menschen kennenlernen, welche in diesem Bereich tätig sind (Netzwerk). Geleitete Schulen müssen gut geführt sein. Der Beruf ist sehr vielfältig und hat viele Facetten. Für die kollegiale Begleitung von Schulleiter\*innen, welche neu in diesem Berufsfeld tätig sind, stelle ich mich zur Verfügung und gebe mein Wissen und meine Erfahrungen gerne weiter.

Ort, Datum: Riedholz, 18. September 2020

Gütesiegel: Vom Solothurnischen Schulleitungsverband (VSL SO) vorgeschlagene Mentoratspersonen haben eine abgeschlossene, von der EDK anerkannte Schulleitungsausbildung, mindestens 5 Jahre Berufserfahrung als Schulleitung und den Mentoratskurs der FHNW besucht. Sie sind zudem Verbandsmitglieder des VSL SO.