

# Mentoren- / Mentorinnendossier

## Personalien:



Name, Vorname: **Imhof Tanja**

Wohnort: **Biberist**

Erreichbarkeit (☎✉): **079 519 99 77**

Arbeitsort: **Primarschule Derendingen**

Funktion: **Standortschulleitung**

### Wichtigste berufliche Stationen:

Primarlehrperson (1.-6.Kl., 20 Jahre), Schulleitung von zwei kleinen Schulen im Kanton Bern, seit 2013 Schulleitung Primarschule Derendingen

### Ich stehe als Mentor für Schulleitende folgender Stufen zur Verfügung:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Primarstufe (KG und PS) | <input type="checkbox"/> Sekundarstufe (Sek 1)                         |
| <input type="checkbox"/> Musikschule                        | <input type="checkbox"/> Tagesschule<br>(familienergänzende Betreuung) |

### Meine Stärken als Mentor liegen in folgenden Bereichen:

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personalführung und -entwicklung,<br>Rechtliches (GAV)             | <input checked="" type="checkbox"/> Schul- und Unterrichtsentwicklung,<br>Weiterbildungsplanung    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Organisation der Schulverwaltung<br>(Schuladministration)          | <input checked="" type="checkbox"/> Organisation der Speziellen Förderung<br>(SHP, Logo, DaZ, ...) |
| <input type="checkbox"/> Leistungsvereinbarung und -auftrag<br>> Schulprogramm > Jahresplanung         | <input type="checkbox"/> Budgetierung und Umgang mit Finanzen                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitstechnik, Arbeitsorganisation<br>und Selbstmanagement        | <input checked="" type="checkbox"/> Umgang mit Schülerinnen, Schülern und<br>Eltern                |
| <input type="checkbox"/> Zusammenarbeit mit kommunalen<br>Behörden                                     | <input type="checkbox"/> Zusammenarbeit mit kantonalen Ämtern                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Externe Schulevaluation (ESE) und<br>Interne Schulevaluation (ISE) | <input checked="" type="checkbox"/> Organisationsformen im zweistufigen<br>Schulleitungsmodell     |

**Meine Motivation:** Ich habe nun seit über 10 Jahre Erfahrungen als Schulleiterin gesammelt, dies an kleinen aber auch an einer grossen Schule im Kanton Solothurn. Theoretisch fundiert habe ich diese Erfahrung mit dem Wissen aus dem MAS Bildungsmanagement, den ich vor gut einem Jahr abgeschlossen habe. Nun fühle ich mich kompetent und bereit, dieses Wissen an einsteigende Schulleitungen weiterzugeben. Es ist mir auch wichtig, dass Schulen gut organisiert sind und für Lehrpersonen und Schulkinder optimale Lernbedingungen herrschen.

Ort, Datum: Biberist, 24.11.2021

Gütesiegel: Vom Solothurnischen Schulleitungsverband (VSL SO) vorgeschlagene Mentoratspersonen haben eine abgeschlossene, von der EDK anerkannte Schulleitungsausbildung, mindestens 5 Jahre Berufserfahrung als Schulleitung und den Mentoratskurs der FHNW besucht. Sie sind zudem Verbandsmitglieder des VSL SO.