

Mentoren- / Mentorinnendossier

Personalien:



Name, Vorname: Scheidegger Therese
 Wohnort: Langendorf
 Erreichbarkeit (☎️✉️): 079 528 55 13 / t.scheidegger@bluewin.ch
 Arbeitsort: Schule Däniken / SO
 Funktion: Schulleiterin

Wichtigste berufliche Stationen:

Lehre im Gastgewerbe, Fachlehrperson in der Berufsschule für Hotelfachassistent:innen, Führungserfahrung in Hotels, Spitälern und Spitex.

Erwachsenenbildnerin und DAS Bildungsmanagement: Tätigkeit in Ausbildungsabteilungen in versch. Betrieben, Aufbau Fachstelle «Lehrstellenförderung und Hochschulpraktika» beim Kanton Bern im Bereich Personalentwicklung. Seit 2013 Schulleiterin in verschiedenen Schulen mit unterschiedlichen Schwerpunkten.

Ich stehe als Mentor für Schulleitende folgender Stufen zur Verfügung:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Primarstufe
(KG und PS) | <input type="checkbox"/> Sekundarstufe (Sek 1) |
| <input type="checkbox"/> Musikschule | <input checked="" type="checkbox"/> Tagesschule
(familienergänzende Betreuung) |

Meine Stärken als Mentor liegen in folgenden Bereichen:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Personalführung und -entwicklung,
Rechtliches (GAV) | <input checked="" type="checkbox"/> Schul- und Unterrichtsentwicklung,
Weiterbildungsplanung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Organisation der Schulverwaltung
(Schuladministration) | <input type="checkbox"/> Organisation der Speziellen Förderung (SHP,
Logo, DaZ, ...) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Leistungsvereinbarung und -auftrag
> Schulprogramm > Jahresplanung | <input checked="" type="checkbox"/> Budgetierung und Umgang mit Finanzen |
| <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitstechnik, Arbeitsorganisation und
Selbstmanagement | <input type="checkbox"/> Umgang mit Schülerinnen, Schülern und
Eltern |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenarbeit mit kommunalen
Behörden | <input type="checkbox"/> Zusammenarbeit mit kantonalen Ämtern |
| <input checked="" type="checkbox"/> Externe Schulevaluation (ESE) und
Interne Schulevaluation (ISE) | <input checked="" type="checkbox"/> Organisationsformen im zweistufigen
Schulleitungsmodell |

Meine Motivation:

Ich habe langjährige Erfahrung in Führung- und Organisationsthemen. Seit 2013 bin ich zuerst als Standort-Schulleiterin, später als Gesamtschulleiterin und nun als Co-Schulleiterin im Einsatz. Jede Stelle hatte ihre Eigenheiten und besonderen Herausforderungen. Gerne möchte ich mein Wissen an andere Schulleitungen weitergeben. Der Beruf der Schulleitung ist komplex und sehr vielseitig. Das macht die Aufgabe so spannend, aber auch herausfordernd.

Ort, Langendorf

Datum: 22. Oktober 2024

Gütesiegel: Vom Solothurnischen Schulleitungsverband (VSL SO) vorgeschlagene Mentoratspersonen haben eine abgeschlossene, von der EDK anerkannte Schulleitungsausbildung, mindestens 5 Jahre Berufserfahrung als Schulleitung und den Mentoratskurs der FHNW besucht. Sie sind zudem Verbandsmitglieder des VSL SO.